

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
Протокол № 14 от «28» июля 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие  
приказом по МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
№ 324 от «28» июля 2021 г.

Директор МБОУ «СОШ №16» НМР РТ  
/Е.А. Сорокина/



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о профессиональной ориентации обучающихся**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных**  
**предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан**

**I. Общие положения**

1.1. Профессиональная ориентация - это обобщенное понятие одного из компонентов общечеловеческой культуры, проявляющегося в форме заботы общества о профессиональном становлении подрастающего поколения, поддержки и развития природных дарований, а также проведения комплекса специальных мер содействия человеку в профессиональном самоопределении и выборе оптимального вида занятости с учетом его потребностей и возможностей, социально-экономической ситуации на рынке труда.

1.2. Профессиональная ориентация регулируется соответствующими правовыми актами: ФЗ №273 "Об образовании в Российской Федерации", Законом Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации", Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Основными направлениями развития государственной системы профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации, утвержденными Постановлением Министерства труда Российской Федерации от 29 августа 1995г. №47, другими нормативно - правовыми актами, а также настоящим Положением.

1.3. Профессиональная ориентация в соединении с подготовкой молодежи к труду в условиях рыночной экономики, формированием у подрастающего поколения соответствующих мотиваций к труду, осознанному планированию и выбору рода будущей профессиональной деятельности и формы занятости с учетом личных интересов, состояния здоровья, индивидуальных особенностей и склонностей каждого, а также требований профессий и рынка труда, - является одной из основных задач муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Школа), входит в круг обязанностей педагогического коллектива, психологической службы.

## **II. Основные цели, задачи, направления и методы профессиональной ориентации**

2.1. Цель профориентационной работы – подготовить обучающихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности.

2.2. Задачи профориентационной работы:

- формирование у обучающихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии;
- определение склонностей, интересов и способностей обучающихся к конкретному виду деятельности и возможностей реализации;
- развитие значимых для профессиональной деятельности психофизиологических функций организма, профессионально важных качеств личности, общих (интеллектуальных, физических, творческих и др.) и специальных (математических, художественных и др.) способностей;
- создание условий для общекультурной и допрофессиональной подготовки школьников с учетом выявленных интересов, склонностей, способностей и социального запроса их родителей;
- ознакомление обучающихся с профессиограммами, информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях района, Республики, страны и о других способах получения профессии;
- пропаганда востребованных в обществе профессий;
- оказание помощи обучающимся при решении вопроса о выборе профессии;
- организация совместной деятельности Школы по сетевому взаимодействию, учреждений НПО, СПО, ВПО г. Нижнекамска, предприятий, учреждений дополнительного образования по профориентации обучающихся;
- мониторинг профориентационной работы школы и профессионального самоопределения выпускников.

2.3. Важнейшими направлениями профессиональной ориентации в Школе являются:

- профессиональная информация - ознакомление обучающихся с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности;
- профессиональная консультация - оказание помощи обучающимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а также потребностей общества;
- профессиональный подбор - предоставление рекомендаций обучающемуся о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, психофизиологическим, физиологическим особенностям, на основе результатов психологической, психофизиологической и медицинской диагностики;

#### 2.4. Основные методы профессиональной ориентации:

- взаимодействие по сетевой форме реализации курса «Основы творческого проектирования» по программе «Мир профессий г.Нижекамска», «Введение в профессию»;
- информирование - индивидуальное, групповое, массовое, непосредственное (лекция, беседа), опосредованное (средствами массовой информации);
- психологическое и медицинское консультирование;
- психологическая, психофизиологическая, медицинская диагностика;
- различные педагогические методы.

### **III. Компетенции в области профессиональной ориентации**

Школа, учитывая местные условия и интересы обучающихся, на основе государственных стандартов и нормативов:

- обеспечивает профориентационную направленность учебно-воспитательного процесса, участие в этой работе педагогических коллективов, родительской общественности;
- проводит системную, квалифицированную и комплексную профориентационную работу;
- совместно с МАОУ «МУК» НМР РТ определяет контингент учащихся по группам;
- формирует у учащихся Школы сознательный подход к выбору профессии в соответствии с интересами, состоянием здоровья и особенностями каждого учащегося с учетом потребности региона в кадрах;
- привлекает учащихся во внеучебное время к техническому и художественному творчеству, повышают его роль в выборе профессии;
- организует профессиональное просвещение и консультирование учащихся, формирует у них профессиональные намерения на основе комплексного изучения личности с учетом их индивидуальных психофизиологических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах;
- организует дифференцированное обучение учащихся для более полного раскрытия их индивидуальных интересов, способностей и склонностей;
- использует возможности психологической службы Школы для организации и проведения профориентационной работы.

### **IV. Профориентационная работа психологической службы Школы:**

- проводит для учащихся Школы групповые профконсультации и занятия по психологическому консультированию и сопровождению профессионального выбора;
- оказывает индивидуальную психолого-профориентационную помощь учащимся Школы,
- активно содействует формированию личностного и интеллектуального потенциала учащихся;
- создает психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно - мотивационной сфер личности;
- оказывает психологическую помощь педагогическому коллективу и родителям в преодолении отклонений в интеллектуальном и личностном развитии учащихся, в разрешении конфликтных ситуаций;
- внедряет достижения психологии в практику учебно-воспитательного процесса.